

Lectoescritura



| | |
|--|-----|
| LECTOESCRITURA | 5 |
| ● Las vocales | 7 |
| ● Conociendo el fonema «M» | 13 |
| ● Conociendo el fonema «P»..... | 18 |
| ● Conociendo el fonema «L» | 23 |
| ● El artículo..... | 29 |
| ● Conociendo el fonema «S» | 35 |
| ● Conociendo el fonema «T»..... | 41 |
| ● Repaso | 46 |
| | |
| APTITUD VERBAL | 49 |
| ● Discriminación visual y auditiva | 51 |
| ● Percepción visual: tamaños y formas. Discriminación auditiva: pronunciación .. | 57 |
| ● Semejanzas..... | 60 |
| ● Diferencias | 64 |
| ● Discriminación auditiva: «M», «P» y «L» | 67 |
| ● Discriminación auditiva: «M», «P», «L» y «S» | 70 |
| ● Aumentativo y diminutivo. Comprensión lectora..... | 74 |
| ● Repaso | 80 |
| | |
| REDACCIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS | 83 |
| ● Escritura de vocales. Mayúsculas y minúsculas..... | 85 |
| ● Fonema «M» | 87 |
| ● Fonema «P» | 90 |
| ● Fonemas «M» y «P» | 93 |
| ● Fonemas «M», «P» y «L»..... | 96 |
| ● Fonemas «M», «P», «L» y «S» | 99 |
| ● Fonemas «M», «P», «L», «S» y «T» | 102 |
| ● Repaso | 105 |
| | |
| EXPRESIÓN ORAL | 107 |
| ● Descripción de láminas..... | 109 |
| ● Contesto preguntas oralmente a partir de un cuento leído. Fonema «M»..... | 111 |
| ● Contesto preguntas oralmente a partir de un cuento leído. Fonema «P» | 113 |
| ● Juego de palabras | 115 |
| ● Las adivinanzas | 117 |
| ● La velocidad lectora I | 119 |
| ● La velocidad lectora II..... | 121 |
| ● Repaso | 124 |
| | |
| PERSONAL SOCIAL | 127 |
| ● Conociendo a mis compañeros..... | 129 |
| ● Nuestro colegio | 132 |
| ● Familia. Roles, amor filial, deberes y derechos | 136 |
| ● El árbol genealógico..... | 139 |
| ● Mi casa, sus ambientes. Responsabilidades como miembro de una familia | 142 |
| ● La localidad, las instituciones y los trabajadores | 145 |
| ● Servicios públicos y privados | 148 |
| ● Repaso | 151 |

1

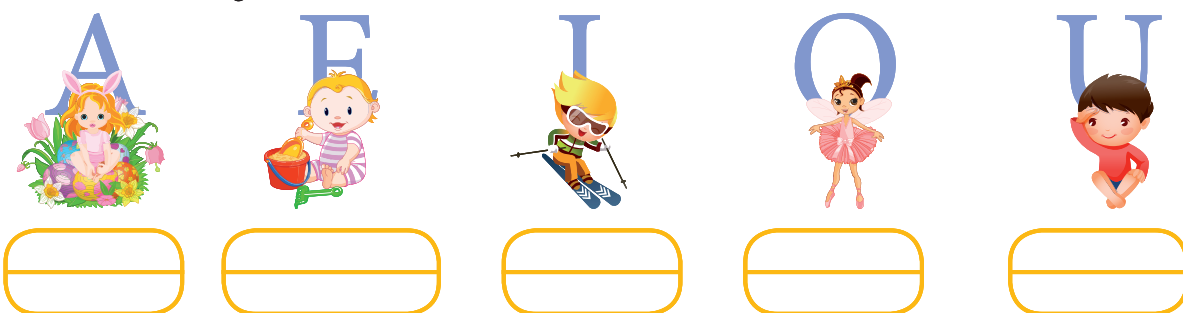
Las vocales

Las vocales son cinco:



En mayúscula son: A, E, I, O, U, con ellas escribimos los nombres propios.

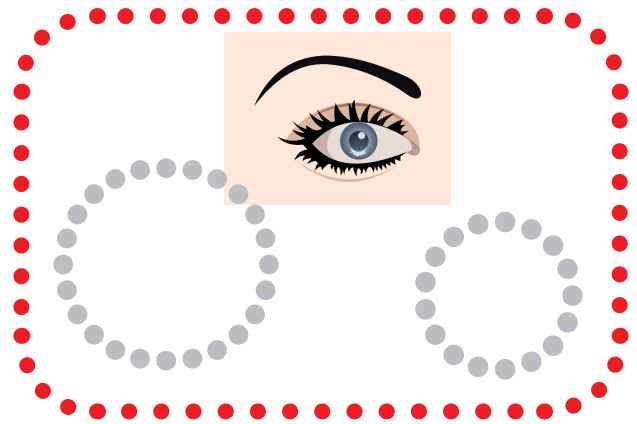
Observa las imágenes:



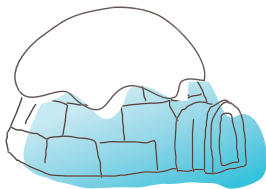
Actividades

1. Delinea con colores diferentes las cinco vocales.



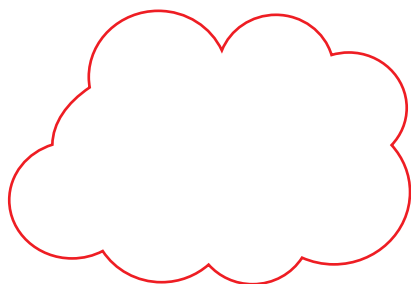


2. Escribe la vocal con la que comienzan los nombres de las imágenes.

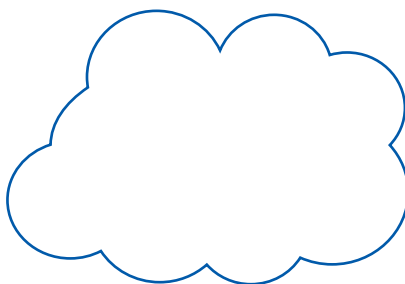


3. Dibuja dentro de cada nube un objeto cuyo nombre comience con la vocal indicada.

a



e



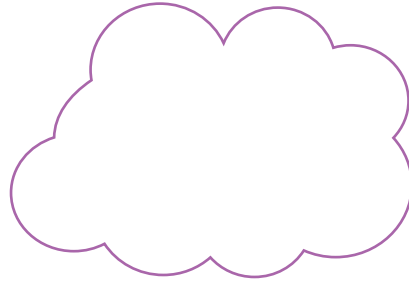
i



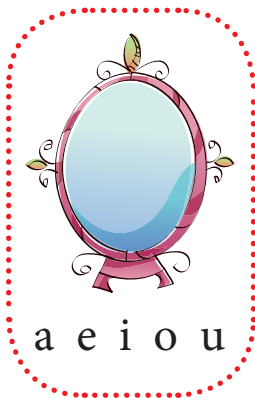
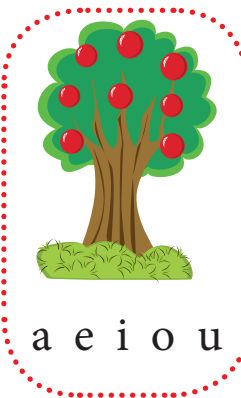
o



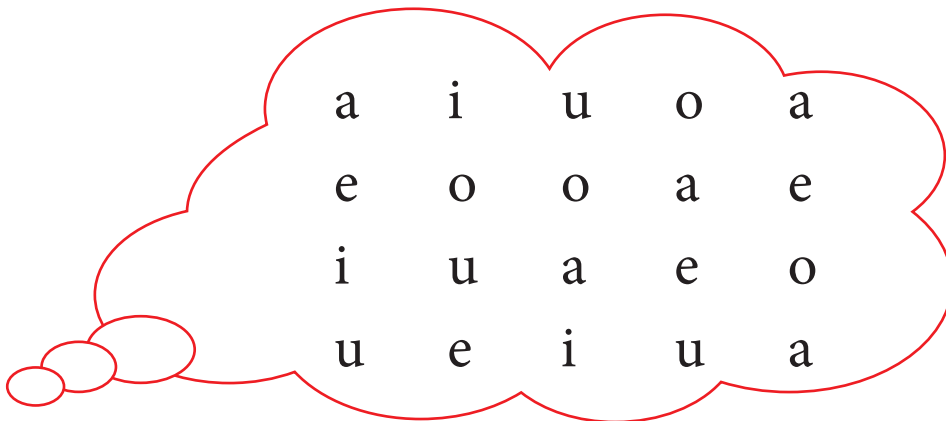
u



4. Marca con un aspa la vocal con la que empieza el nombre de la figura.



5. Encierra con un círculo las vocales según la clave.



6. Completa la palabra con las vocales que faltan.



d ___ d ___



v ___ n ___ d ___



p ____ rr ____



____ sc ____ b ____

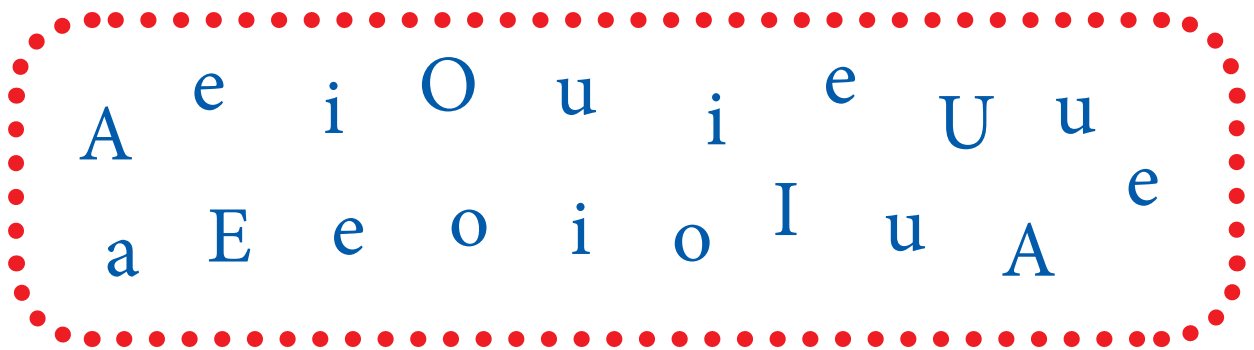


Exigimos más

7. Une cada dibujo con una línea a la casita que lleva su vocal inicial.



8. Rodea en un círculo de color rojo las vocales en mayúscula.



9. Une cada dibujo con el nombre que le corresponda.



•

• Aníbal



•

• uña



•

• oveja



•

• enano



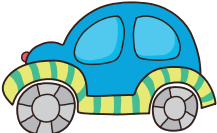



•





• iguana

10. Marca con un aspa (x) las imágenes cuyos nombres empiecen con la vocal indicada.

O

E


Practico para ser mejor

11. Escribe las cinco vocales en mayúscula.

12. Escribe las cinco vocales en minúscula.

13. Dibuja dos objetos con las vocales indicadas.

e

u

a

14. Completa las palabras con las vocales que faltan.



h _ _ rm _ _ g _ _

s _ _ r _ _ n _ _

_ _ br _ _ g _ _

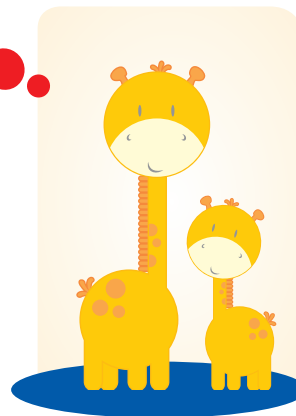


Para tu cuaderno

15. Recorta, de revistas o periódicos, vocales en minúscula y en mayúscula y pégalas en tu cuaderno.
16. Dibuja objetos cuyo nombre se inicie con las vocales aprendidas.
17. Busca, en revistas o periódicos, un texto breve y encierra con color rojo las vocales en mayúscula y con azul las vocales en minúscula.
18. Escribe dos palabras que se inicien con cada una de las vocales.

Recuerda

Las vocales son
cinco: Aa - Ee -
Ii - Oo Uu



2

Conociendo el fonema «M»

Conociendo el fonema «M».



ma



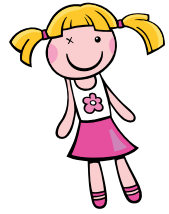
me



mi



mo



mu

Lee el pequeño texto y encierra la letra «M-m» en un círculo.

Mi mami es la más linda
me mimaa y me ama,
siempre me cuida y me da
mucho amor.



Actividades

1. Escribe con buena letra.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ma | Me | Mi | Mo | Mu |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ma | me | mi | mo | mu |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Copia la oración no olvides hacerlo con buena letra.

Mi mamá me ama.

3. Escribe la sílaba inicial de cada palabra.



4. Encierra las imágenes que empiezan con «m».



5. Lee y marca con un aspa el nombre de cada figura.



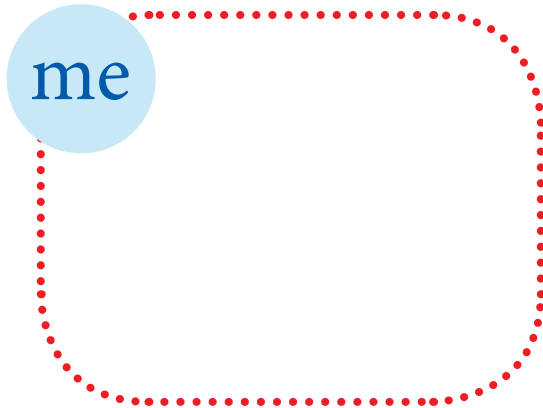
- Ema
- mami
- mima

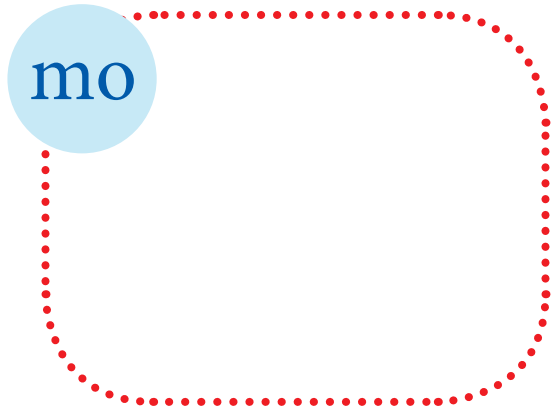
- mío
- Memo
- momia

- mimo
- Ami
- mamá

- amo
- mami
- momia

6. Dibuja dentro de cada recuadro, un objeto cuyo nombre empiece con la sílaba inicial indicada.











Exigimos más

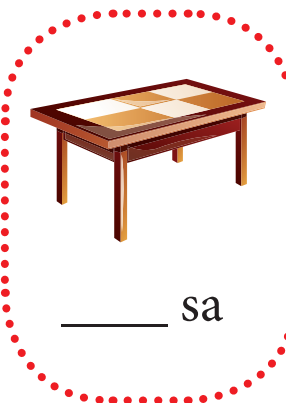
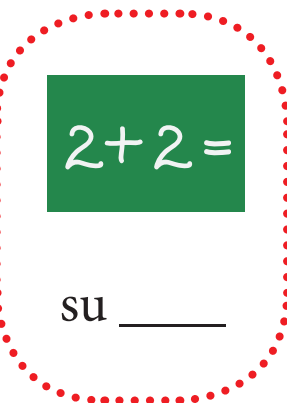
7. Usando lápices de colores une la sílaba inicial con el dibujo que le corresponde.

| | | |
|------|---|------|
| em ● | ●  | ● me |
| mi ● | ●  | ● im |
| om ● | ●  | ● mo |
| ma ● | ●  | ● am |

8. Une las sílabas y forma palabras. Luego escríbelas.

| | | |
|------|------|--|
| ma ● | ● mo | |
| mi ● | ● ma | |
| Me ● | ● mo | |
| E ● | ● ma | |

9. Completa las palabras con la siguientes sílabas: ma, me, mi, mo, mu.



9. Ordena las palabras y forma oraciones.



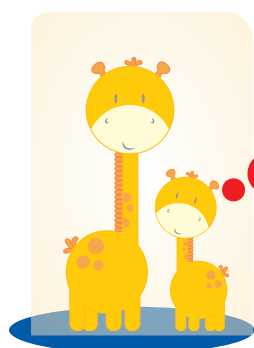
a)



b)



c)



Recuerda

Debes poner mucha atención al resolver los ejercicios. ¡Tú puedes!



Practico para ser mejor

11. Escribe las sílabas inversas.

am em im om um

12. Observa la imagen y escribe una oración.



13. Escribe una oración con las siguientes palabras

momia

mío

14. Escribe cuatro palabras que empiecen con el fonema «m».



Para tu cuaderno

15. Escribe las sílabas ma – me – mí – mo – mu y sus mayúsculas.

16. Escribe dos palabras con cada una de las sílabas aprendidas.

17. Escribe una oración con las siguientes palabras:

momia – mami – Memo – mía

18. Escribe las sílabas inversas y realiza un dibujo con cada una de ellas:

am – em – im – om – um



3

Conociendo el fonema «P»

Conociendo el fonema «P».



pa



pe



pi



po



pu

Lee el pequeño texto y subraya las palabras con «P-p»

Mi papá se llama Pepe. Es muy cariñoso y juguetón,
me enseña palabras nuevas como pantera y pitón.



Actividades

1. Escribe con buena letra.

Pa

Pe

Pi

Po

Pu

pa

pe

pi

po

pu

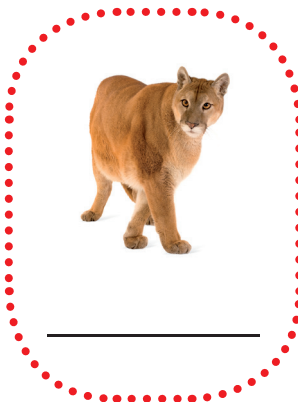
1. Copia la siguiente oración.

Papá mima a Ema.

2. Escribe la sílaba inicial de cada figura.



4. Escribe el nombre de cada imagen.



5. Lee con atención y marca el nombre de cada figura.

- Popi
- puma
- pomo



- Pepa
- papi
- pipa



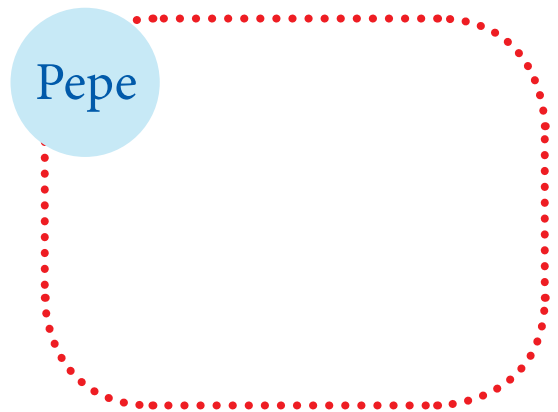
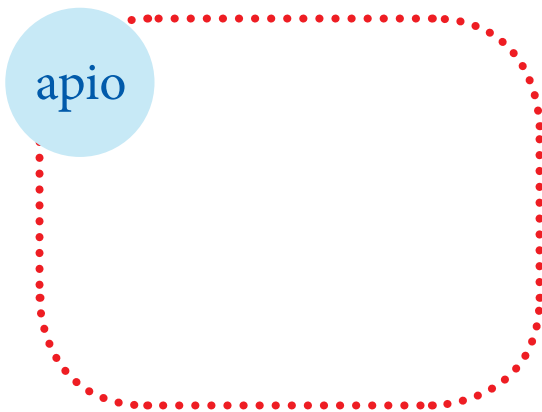
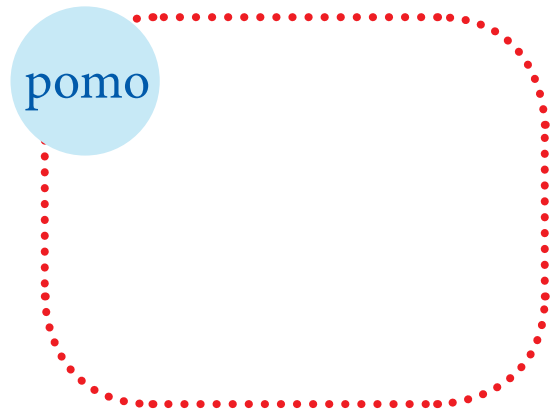
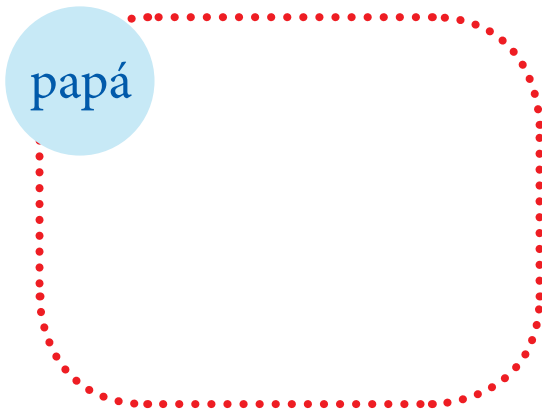
- papi
- Pepe
- puma



- poema
- pomo
- apio



6. Lee y dibuja según se indica.



Exigimos más

7. Encierra en un círculo todas las palabras que se escriben con «p».



8. Completa con los fonemas «p» y «m» según corresponda.



___ a ___ a



a ___ io



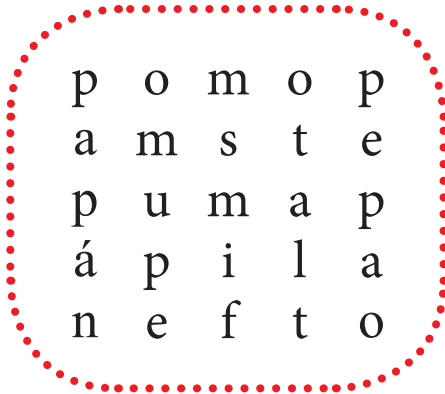
___ a ___ ita



___ e ___ ino

9. Completa con los fonemas «p» y «m» según corresponda.

- Pomo
- Pila
- Papá
- Puma
- Pepa

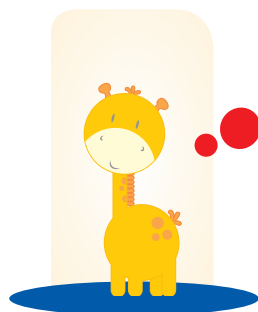


10. Ordena las palabras y forma oraciones.

a) papá ama. me Mi

b) a mi Mimo papá.

c) mima Ema. Pepe a



Recuerda
 Cuando escribas oraciones coloca al inicio la mayúscula y al final el punto.



Practico para ser mejor

11. Lee la oración y dibuja.

Mi papá ama a Pipo

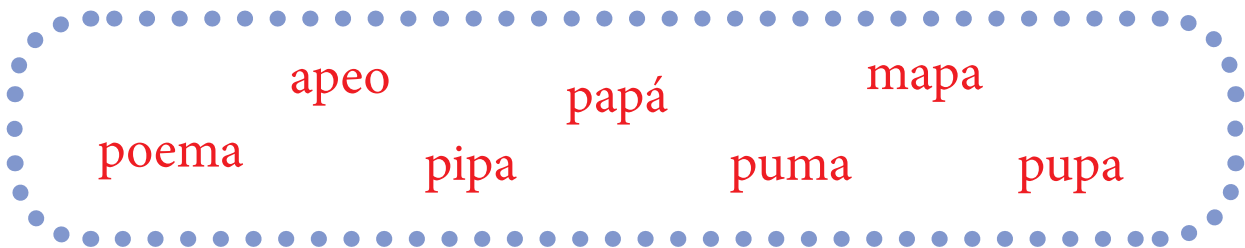


12. Escribe una oración con las siguientes palabras

apio

mapa

13. Encierra en un círculo las palabras incorrectamente escritas.



14. Colorea las tarjetas que no contienen palabras escritas con «p».

mano

regla

perro

papaya

papaya

tijera

lapiz

pelota

camino

pipo



Para tu cuaderno

15. Escribe las sílabas pa, pe, pi, po, pu y sus respectivas mayúsculas.

16. Escribe dos palabras con cada una de las sílabas aprendidas.

17. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras pomo, apio, Pipo, mapa, pipa, papá

18. Busca en revistas o periódicos un texto breve y encierra en un círculo las palabras que contengan las sílabas pa, pe, pi, po, pu.

4

Conociendo el fonema «L»

L l

Conociendo el fonema «L».



la



le



li



lo



lu

Lee el pequeño texto y encierra la letra «L» en un círculo.

Un lunes, Lola puso en el aula la lámina de la luna que sale sola en la loma.



Actividades

1. Completa el nombre de cada imagen con la sílaba que corresponde.



___ nterna



pe ___ ta



___ ces



___ piz

2. Lee y dibuja lo que se indica.

lupa ala muela

3. Ordena las sílabas y forma palabras.

a) la-pi

b) lam-pa

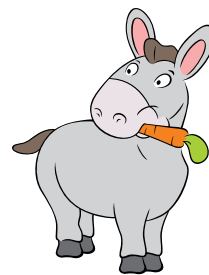
c) ma-lo-pa

d) mo-lo

e) la-a

f) ta-pa-le

4. Escribe el nombre de cada imagen.



5. Encierra en un círculo las palabras que deben escribirse con letra inicial mayúscula; luego escríbelas.

| | | | |
|------|------|--------|----------------------|
| lana | Lita | maleta | <input type="text"/> |
| Lalo | pipa | muela | <input type="text"/> |
| aula | palo | lupa | <input type="text"/> |
| | Lili | | <input type="text"/> |

6. Escribe el nombre de cada figura en el lugar que le corresponde, de acuerdo con su número.



6

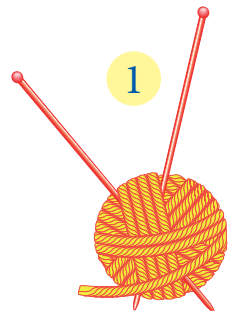


7



2

| | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2 | | 4 | | 6 | 7 |
| | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | | | 8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | | | <input type="text"/> | |



1

8



3

5





Exigimos más

7. Separa las palabras y escribe correctamente cada oración.

Melisausamipolo

Lulúpelalapapa.

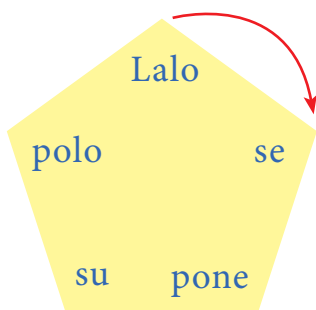
Popilamesupelo

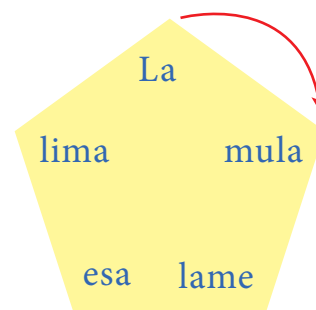
8. Subraya las siguientes sílabas inversas en el texto. Sílabas: al – el – il – ol – ul

A Elmer le gusta
mucho el fútbol.
Siempre toca el silbato
y grita fuerte, cuando
su equipo mete un gol.



9. Lee siguiendo la dirección de la flecha y escribe la oración.





10. Ordena las palabras y forma oraciones.

usa

la

Lalo

lima

Melisa

sala

asea

la

pela

papa

Lupe

la



Practico para ser mejor

11. Escribe con buena letra:

Álvaro

Elmo

Olga

Elsira

último

silbato

11. Observa la imagen y escribe una oración.





13. Lee y dibuja lo que se indica.

pulpo

apio

14. Escribe con buena letra.

Ana y Lupe pelan las papas.

Empty writing line for the sentence: Ana y Lupe pelan las papas.



Para tu cuaderno

Empty writing line for the notebook activity.

15. Escribe las sílabas la, le, li, lo, lu con sus respectivas mayúsculas.

16. Escribe dos palabras con cada una de las sílabas anteriores.

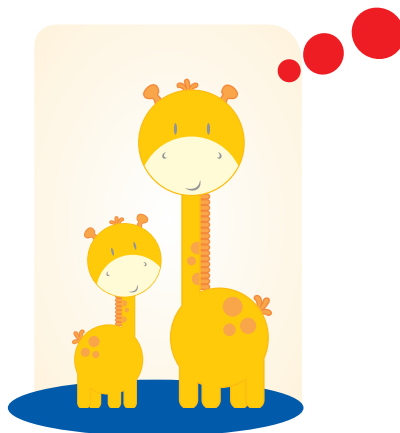
17. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras.

- lupa pila Lupe
- ala maleta ola

18. Escribe las sílabas inversas y realiza un dibujo con cada una de ellas:

al, el, il, ol, ul

Recuerda
Los nombres de personas se escriben con letra inicial mayúscula.



5

El artículo

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo. El artículo nos indica si un sustantivo es femenino o masculino, singular o plural.

Los artículos son:

el

la

los

las

Observa con atención:



el oso



los osos



el lápiz



los lápices



Actividades

1. Escribe los artículos -el,los,la,las- según corresponda.



y

las



el



y



la



y



2. De acuerdo con el artículo escrito, dibuja objetos dentro de cada recuadro. El artículo se escribe delante del sustantivo. No lo olvides.

el

la

los

las

3. Une cada imagen con el artículo que le corresponde.

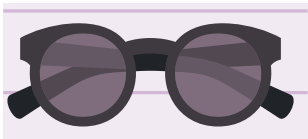

la



los



el

las

4. Realiza los siguientes ejercicios de acuerdo con el modelo.

_____  y _____ 

_____  y _____ 

_____  y _____ 

EL ARTÍCULO

5. Encierra en un círculo rojo, los artículos en las siguientes oraciones.

- a) La falda y los polos son míos.
- b) Mi mamá lava los platos y el cucharón.
- c) El lápiz y las témperas son de María.
- d) Elena pinta la sala.

6. Une cada artículo con el sustantivo que le corresponde.

los •

la •

el •

las •

• paloma

• osos

• camisas

• pelo



Exigimos más

7. Lee el siguiente texto y subraya los artículos que encuentres.

La familia de Pepito es muy unida. Los fines de semana todos pasean juntos por el parque.

Les gusta oler las flores y escuchar cantar a los pajaritos.

8. Completa cada oración con el artículo correspondiente.

Mi mamá lava tomates.

mano y pie.





Ema pela papas.

pila y auto.



Anita asea sala.


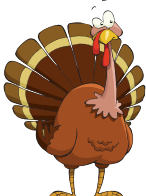
pelotas y pesas.

9. Pinta, según la clave, los recuadros que contienen los sustantivos correspondientes a cada artículo.

| | | | | |
|-----|---|--------|-----------|--------|
| el |  | mesas | pera | papaya |
| la |  | maleta | papeles | gomas |
| los |  | | | |
| las |  | oso | mariposas | |

10. Escribe los artículos (el, los, la, las) según convenga en cada caso. Luego vuelve a escribir el ejercicio colocando en los espacios en blanco el nombre de las figuras.

a) _____  y _____ 

b) _____  y _____ 



Practico para ser mejor

11. Escribe las sílabas inversas.

- | | |
|-------|-----------|
| las • | • papel |
| el • | • tunas |
| la • | • árboles |
| los • | • casa |

12. De acuerdo con la imagen, escribe el sustantivo con su respectivo artículo.



13. Encierra en un círculo, la concordancia incorrecta.

el sol los sillars

el pelota la paloma los pera

las maletas la luna

14. Crea oraciones utilizando los artículos según cada imagen.



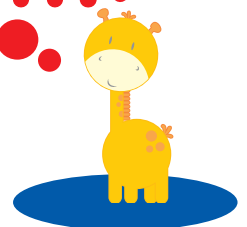
Para tu cuaderno

- 15. Recorta los artículos el, la, los, las de revistas o periódicos.
- 16. Escribe dos oraciones con cada uno de los artículos aprendidos.
- 17. Escribe el artículo que corresponde a cada uno de los siguientes sustantivos.

_____ pelotas _____ osos
_____ mesa _____ pasas

18. Busca, en revistas o periódicos, un pequeño texto y subraya los artículos que encuentres. Luego, pégalo en tu cuaderno.

Recuerda que
Los artículos son:
el, la, los y las



6

Conociendo el fonema «S»



Conociendo el fonema «S».



Sa



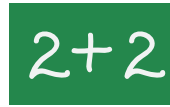
Se



Si



So



Su

Lee el pequeño texto y encierra la letra «S-s» en un círculo.

Susana es mi mamá.
Ella prepara sopa desémola con espinacas.
Usa la cocina de gas. Saca la escoba para asear la sala y el comedor.



Actividades

1. Completa el nombre de cada imagen con la sílaba que corresponde.



5 + 7

2. Ordena las sílabas y forma oraciones.

sa me

sa a

sa pe

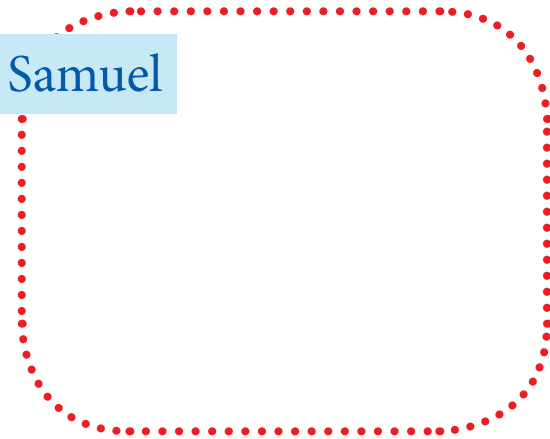
la sé mo

pu es ma

na su sa

3. Lee y dibuja lo que se indica.

Samuel



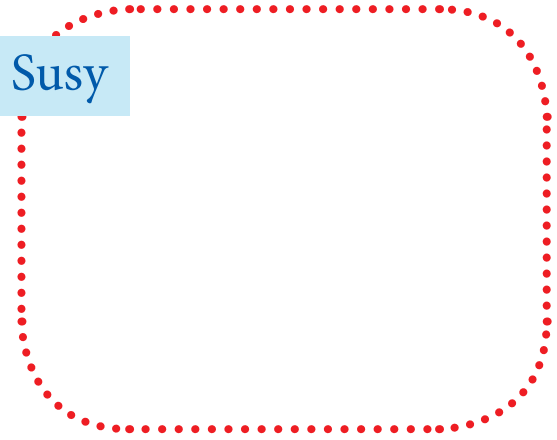
mesa



oso



Susy



4. Separa las palabras y escribe correctamente cada oración.

Melisapesalaspasas.

Susypelalapapa.

Eseosepaseasolo.

5. Busca las palabras en la sopa de letras.

- suelo
 - paseo
 - pipas
 - espuma
 - aspa
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| m | p | a | s | e | o | d | s |
| c | i | s | u | m | a | o | u |
| o | p | p | a | t | s | l | e |
| s | a | o | m | s | p | t | l |
| e | s | p | u | m | a | j | o |

6. Escribe un nombre por cada niño que empiece con la letra «s».





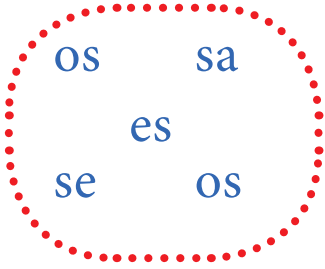


Exigimos más

7. Encierra en un círculo las siguientes sílabas inversas. AS – ES – IS – OS – US

Óscar asiste todos los días a la escuela. Le gusta mucho estudiar, cantar y jugar.

8. Completa las palabras con la sílaba indicada.



_____ cribir



utensili _____



_____ co



_____ car



_____ llo

9. Ordena las palabras y forma oraciones.

puma Ese solo. pasea

amasa su Salomé masa.

Sami pasean. Susi y

asea su Samuel mesa.

10. Completa cada oración con la palabra que corresponde.

Lola pesa las . (mesas – papas)

Samuel supo esa . (suma – pasa)

El salió. (sal – sol)

Mi es linda. (sola – sala)



Practico para ser mejor

11. Encierra en un círculo las palabras que tengan sílabas inversas.

mosca casa
 asno sala
 pista
 salida casco aspa

12. Une correctamente las sílabas y forma palabras. Luego escríbelas.

| | | |
|------|--------|----------------------|
| Sa ● | ● mola | <input type="text"/> |
| Su ● | ● lón | <input type="text"/> |
| Sé ● | ● lo | <input type="text"/> |
| So ● | ● sana | <input type="text"/> |

13. Escribe con buena letra.

isla

espuma

espada

asma

sal

asno

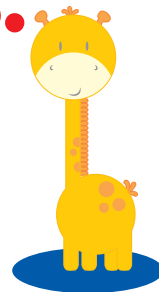
14. Escribe una oración con las siguientes palabras.

sol

suma

Recuerda que

as, es, is, os,
us son sílabas
inversas.



Para tu cuaderno

15. Escribe las sílabas sa, se, si, so, su y sus respectivas mayúsculas.

16. Escribe dos palabras con cada una de las sílabas aprendidas.

17. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:

sémola

sapo

Susi

paseo

piso

suma

18. Escribe las sílabas inversas y realiza un dibujo con cada una de ellas: as, es, is, os, us

7

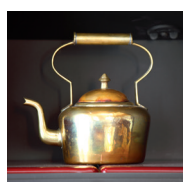
Conociendo el fonema «T»

T t

Conociendo el fonema «T».



Ta



Te



Tí



To



Tu

Lee el pequeño texto y encierra la letra «T-t» en un círculo.

El mono Mateo,
Anita y su tía Tania salen de paseo.
La tía da la mano al mono.
Anita le tiene un poco de miedo y lenta se asoma
a saludar al monito.
El mono le da la mano, y la nena ya no teme a
Mateo.





Actividades

1. Completa el nombre de las siguientes imágenes.



_____ burón



_____ lipán



_____ gre



_____ léfono



_____ rrón

2. Ordena las sílabas y forma palabras.

a) ta - pi

b) ta - sal

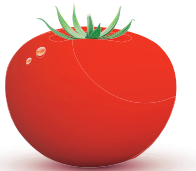
c) te - sie

d) món - ti

e) nos - tu

f) ma - to - te

3. Escribe el nombre de cada figura.











4. Escribe para cada niño un nombre que empiece con «T».







5. Ordena las palabras y forma oraciones.

Mi ama tío. a tía mi

lee Tito poema. mi

patea pelota. tu Oto

6. Escribe, de acuerdo a su número, el nombre de cada figura en el lugar correspondiente.

The crossword puzzle grid consists of the following squares (rows and columns):

- Row 1: 2 squares (1, 2)
- Row 2: 4 squares (1, 2, 3, 4)
- Row 3: 1 square (1)
- Row 4: 6 squares (1, 2, 3, 4, 5, 6)
- Row 5: 1 square (1)
- Column 1: 5 squares (1, 2, 3, 4, 5)
- Column 2: 4 squares (1, 2, 3, 4)
- Column 3: 4 squares (1, 2, 3, 4)
- Column 4: 4 squares (1, 2, 3, 4)
- Column 5: 4 squares (1, 2, 3, 4)
- Column 6: 4 squares (1, 2, 3, 4)
- Column 7: 4 squares (1, 2, 3, 4)



Exigimos más

Sílabas inversas:

at

et

it

1. Escribe con buena letra.

atmósfera

etcétera

ritmo

2. Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

3. Encierra en un círculo las palabras que deben escribirse con mayúscula.

tomás topo tito

tipeo tania teresa

tetera taco

4. Completa las oraciones con las siguientes palabras.

maleta

sopita

tomates

Timoteo

- Mateo limpia los .
- pasea al pato.
- Tito usa la .
- Pati toma su .



Practico para ser mejor

5. Descubre las palabras y luego escríbelas

matal



lnetes



zata



6. Escribe una oración con las siguientes palabras.

maleta

tapa

7. Escribe con buena letra.

Tomás y Tadeo patean la pelota.

8. Lee con atención y dibuja según se indica.

Pati teme a la moto.



Para tu cuaderno

9. Escribe las sílabas ta, te, ti, to, tu, y sus respectivas mayúsculas.

10. Escribe dos palabras con cada una de las sílabas aprendidas.

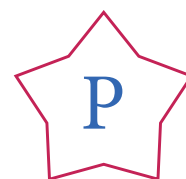
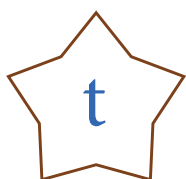
11. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras.

12. Busca, en revistas o periódicos, un texto breve y encierra en un círculo las palabras que contengan las sílabas ta, te, ti, to, tu.

8

Repaso

1. Une cada letra minúscula con la mayúscula que le corresponde.
Usa colores diferentes.



2. Lee las palabras y dibuja según se indica. Usa colores diferentes.



3. Ordena las palabras y forma oraciones.

se Melisa asean. Lola y

Paola lila. polo usa

supo suma. Timoteo esa

[Empty rounded rectangular box for writing]

lee Tito poema. mi

[Empty rounded rectangular box for writing]

4. Observa la imagen y escribe una oración.



[Empty rounded rectangular box for writing]



[Empty rounded rectangular box for writing]

5. Lee con atención las siguientes oraciones y encierra con color rojo los artículos que encuentres.

La mota y las tizas son mías.

El pato nada en la laguna.

Los tomates y los zapallos.

Amelia asea el patio.

El pito y las pelotas son nuevas.

6. Escribe dos sustantivos que correspondan a los artículos indicados.

| | | |
|-----|----------------------|----------------------|
| La | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Los | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Las | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| El | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Recuerda

Amiguito(a),
no olvides que
con esfuerzo
y dedicación
lograrás todas
tus metas.

